«Класс хорош, если в нем хорошо каждому ребенку».

**Пояснительная записка.**

План воспитательной работы в 5-6 классах состоит из введения и трёх разделов.

Во введении определяются основные направления воспитательной работы и принципы воспитательной деятельности, ставятся задачи, которые необходимо решить при работе в классном коллективе для достижения главной цели: становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции. Также указаны основные формы деятельности с учащимися, прописаны ожидаемые результаты на конец учебного года.

В первом разделе основного плана содержится информация об обучающихся (список класса, сведения о родителях, характеристика класса, социальный паспорт, занятость учащихся во внеурочное время).

Второй раздел включает в себя план работы классного руководителя, состав родительского комитета, план родительских собраний и классных часов.

Третий раздел содержит план мероприятий в соответствии с направлениями воспитательной работы.

Учебно-воспитательное планирование направлено на разностороннее развитие учащихся с целью выявления творческого и нравственного потенциала.

**Введение**

**Цель воспитания:** становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

 **Задачи воспитательной работы в классе следующие:**

•     Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
•    Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
•    Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
•    Развитие общей культура школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

  **Основные направления воспитательной работы:**

* Духовно-нравственное;
* Художественно-эстетическое;
* Эколого-краеведческое;
* Правовое;
* Гражданско-патриотическое;
* Спортивно-оздоровительное;

 **Принципы воспитательной деятельности:**
 1.     Принцип развития
2.     Принцип индивидуальности
3.     Принцип творчества и успеха
4.     Принцип поддержки и доверия
5.     Принцип ответственности

  **Основные формы деятельности:**

* Проведение классных часов, посвященных успеваемости, умению рационально использовать свободное время;
* Еженедельная проверка дневников;
* Работа с классным журналом;
* Контакт с учителями предметниками;
* Контакт с родителями учащихся;
* Тестирование, анкетирование и совместный анализ результатов;
* Постоянный мониторинг развития личности учащихся;
* Индивидуальные беседы с детьми;
* Проведение классных часов, посвященных здоровому образу жизни, профилактике наркомании и курения;
* Проведение классных часов, посвященных правовой культуре, изучению Конвенции о правах ребенка;
* Беседы на нравственно-этические темы;
* Проведение мероприятий направленный на патриотическое воспитание («Уроки мужества», мероприятия ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы и т.д.);
* Проведение предметных олимпиад, викторин и т.п., участие в школьных и районных олимпиадах; организация спортивных состязаний: футбол, баскетбол, шахматы, шашки и т.п.;
* Организация походов, прогулок в лес;
* Организация помощи учителям начальных классов в проведении мероприятий;
* Проведение классных «огоньков», вечеров отдыха;
* Участие в общешкольных делах;
* Организация дежурства по классу, проведение генеральных урок;
* Оформление классных газет;
* Применение «мозгового штурма» при решении сложных проблем класса;
* Организация совета класса;
* Поддержка традиций класса и создание новых.

**Работа с учащимися, часто пропускающими занятия.**

* Осуществлять контроль за причинами пропусков занятий;
* Продолжать наблюдение за состоянием здоровья учащихся, выявлять причины повышенной возбудимости, физического и эмоционального переутомления;
* Поддерживать постоянный контроль за благополучием школьников в семье, характером их семейных взаимоотношений;
* Поддержание интереса к учебе, постоянный контроль за успеваемостью учащихся;
* Помощь ученикам и учителям в достижении более высокого уровня организованности;
* Развитие чувства долга и ответственности;
* Развитие самооценки каждого ребенка.

  **Работа по всеобучу**

* Постоянный контроль за успеваемостью учащихся;
* Участие в предметных неделях, олимпиадах, интеллектуальных марафонах и т.д.,
* Участие в предметных неделях, олимпиадах, интеллектуальных марафонах и т.д.,
* Организация в классе «часа помощи»;
* Поддержание интереса к учебе;
* Развитие внимание, мышления, памяти, речи ребят;
* Развитие творческих возможностей каждого ребенка;
* Акцентирование внимание на успехах или сожалеть неудачам, анализировать причины неудач;
* Индивидуальная работа с учащимися, постоянная связь с родителями.

**Ожидаемый результат на конец учебного года:**

* мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
* способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
* проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
* стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

**Характеристика класса.**

 В 5-6 кл. обучаются 6 человек, из них 3  мальчика,3 девочки в возрасте 11-12лет.

По результатам обучения в классе 1 отличник,2 ударника,3- троечников

Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

У обучающихся сформирован достаточный уровень познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Большинство обучающихся добросовестно выполняют домашние задания, творческие проекты.

В классе имеется несколько лидеров. Обучающиеся открыты и легки в общении. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Ребятам привито бережное отношение к общественно-полезному труду. Воспитанники понимают ценность труда, в основном добросовестно относятся к самообслуживанию, к дежурству по школе, классу, бережливы в сохранности учебников и школьной мебели.

Интересы в классе самые разнообразные. Среди них - интерес девочек ….. Мальчики интересуются компьютерными играм и техникой. Большой интерес проявляют к спортивным занятиям.

Классный коллектив довольно слаженный, но отношения между детьми требует внимания. Ребята не всегда ведут себя корректно по отношению друг к другу.

Обучающиеся находятся на стадии формирования классного коллектива и актива класса, поэтому хорошо владеют навыками выполнения коллективных дел, распределения между собой работы и наиболее рационального ее выполнения.

Обучающиеся ещё не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Однако распоряжениям уполномоченных лиц подчиняются.
 Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки и факультативы с учётом своих интересов.

Большая часть детей учится вместе с первого класса. Новенькие ---. .. хорошо влилась в новый коллектив и чувствует себя вполне удовлетворительно.

Дружный коллектив сложился благодаря старанию первой учительницы. В предыдущем учебном году я преподавала уроки немецкого языка и таким образом уже знакома с классом. Также беседовала с классным руководителем. На основании сделанных выводов я построила свою воспитательную работу на данном этапе. Таким образом, своей задачей я считаю сохранить традиции общения, сложившиеся в классе, поддержать положительное общение друг с другом, помочь ребятам прожить школьные годы в дружной теплой атмосфере и остаться друзьями в дальнейшем.
 Достичь этой цели, по моему мнению, можно общими усилиями, в процессе коллективной деятельности, основанной на принципах уважения друг к другу. Важно поощрять и развивать интерес к особенностям каждого члена классного коллектива.
 Работу в данном направлении я провожу как с детьми, так и с родителями, так как считаю, что воспитание происходит, прежде всего, в семье. Задача школы – поддерживать, сотрудничать и корректировать в случае необходимости становление личности.



**Занятость учащихся**

 **во внеурочное время.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Ф.И. обучающихся. |  Наименование кружков,  индивидуально-групповых занятий. |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

 Раздел 2.

 **План работы классного руководителя.**

**Ежедневно:**
1. Выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
**Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся
6. Встреча с родительским активом

**Каждый месяц:**

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
2. Посещение уроков в своём классе.

**Один раз в четверть:**
1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Экскурсия, поездка.
**Один раз в год:**
1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября).

**Состав родительского комитета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Место работы** | **Телефон** |
| **1** **2.** **3.** |  |  |

 **График родительских собраний.**
Сентябрь.

1. Знакомство с родителями.
2. Требования классного руководителя в 5 классе.
3. Представление учителей, работающих в классе.
4. Выборы родительского комитета.

Ноябрь.

1. Результаты 1 четверти.
2. Особенности возраста пятиклассников.
3. Подготовка к новогодним праздникам.

Январь.

1. Результаты 2 четверти.
2. Роль общения в жизни школьника.

Апрель

1. Результаты 3 четверти.
2. *«*Культурные ценности семьи и их значения для ребенка».

Май

1. Подведение итогов учебного года
2. Концерт для родителей «Вот и стали мы на год взрослей»
3. Ремонт кабинета
4. Летний отдых детей

 **Духовно-нравственное воспитание**

 ***Духовно-нравственное воспитание направлено на "возвышение сердца" ребенка как центра духовной жизни.***

Направление работы: *организация и развитие ученического коллектива на принципах духовности и нравственности.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Результат работы | Ответственные  | Срок выполнения |
| День знанийКлассные часы: «Семья и семейные ценности»; | Классное мероприятиеПротокол классного часа | Классный руководитель, родители Классный руководитель, обучающиеся | сентябрь |
| День пожилого человека | Поздравление ветеранов | Классный руководитель, обучающиеся | октябрь |
| День матери | Поздравительная открытка |   | октябрь |
| Интеллектуальная игра«Что? Где? Когда? | Игра-встреча двух команд |  | январь |
| Участие в акции «Открытка солдату» | Выставка открыток |  | февраль |
| Участие в фестивале по правилам дорожного движения | Конкурс рисунков, сочинений, презентаций | Классный руководитель | март |
| Участие во всемирном дне чтения Классные часы:- «Спорт и здоровье»- «Украшаем тело. Хорошее ли дело?»  | Выявление самого активного читателя, презентация любимой книги | Классный руководитель | апрельежемесячнов течение месяца |
| Итоговые классные часы «Наши достижения» | Поощрение активных учащихся. | Классный руководитель «Материк учения»ученический коллектив | май |



**Художественно-эстетическое воспитание**

Направление работы: *формировать художественный и эстетический вкус учащихся*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Мероприятие | Результат работы | Ответственные  | Срок выполнения |
| Поход в музей. | Фото отчёт | Классный руководитель | в течение года |
| День именинника /**Традиция** класса/ | Огонёк, творческое поздравление |  | раз в четверть |
| День УчителяВыставка рисунков, плакатов, стенгазет по Безопасности дорожного движения. | Участие в праздничном концерте, выпуск газеты Выставка творческих работ | Весь ученический коллективВесь ученический коллектив | октябрь |
| Выставка «Осенняя пора»  | Выставка творческих работ | Весь ученический коллектив | ноябрь |
| C:\Users\Администратор\Desktop\Фон для презентации. 100 штук\My_new_fons_next 100\26а.jpgНовогодние мероприятияКонкурс новогодних объемных газет. | Украшение класса (участие в конкурсе на лучший класс, создание проектов)Новогодний огонёкВыставка творческих работ |  | декабрь |
| Классный час «Красота природы» | Выезд на каток или горку вместе с родителями  | Весь ученический коллектив | январь |
| Классный час «Культура одежды» | Презентация, игры-конкурсы |  | февраль |
| День Святого Вал.Фотоконкурс «Камешковский район: вчера, сегодня и всегда». | Праздничная почта Выставка творческих работ | Весь ученический коллектив | февраль |
| Концерт к 8 Марта | Праздник для мам, выставка рисунков  | Весь ученический коллектив | март |

 **Эколого-краеведческое воспитание**

Направление работы: *формирование экологического мировоззрения школьников, убеждения в приоритете экологических ценностей над экологическими интересами отдельных личностей и групп*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Результат работы | Ответственные  | Срок выполнения |
| Акция «Каждой пичужке наша кормушка» | Изготовление кормушек для птиц | Классный руководитель | октябрь |
| Кл. час Правовой практикум. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды: права и обязанности граждан» | Протокол классного часа | Классный руководитель | ноябрь |
| Уборка школьной территории | Смотр территории | Весь уч. коллектив | в течение года |
| Дежурство по классу, уборка кабинета в конце четверти | Смотр территории | Весь ученический коллектив | еженедельно |
| «Красота природы» | Выставка работ | Весь уч. коллектив | январь |
| Выставка рисунков «Сон природы» | Выставка работ | Весь ученический коллектив | февраль |
| Экологический десант | Уборка территорииИзготовление скворечников | Весь ученический коллектив | март |
| Классный час «Красная книга Владимирской области» | Презентация | Классный руководитель | апрель |
| Классный час «Правила поведения на воде» | Презентация | Классный руководитель | май |

 **Правовое воспитание**

Направление работы: *прививать школьникам идеи демократии, плюрализма; воспитывать в детях идеи уважения к правам человека, ненасилия и культуры мира*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Результат работы | Ответственные  | Срок выполнения |
| Классный час «Правовая культура как составляющая общей культуры личности»Конкурс творческих работ, рисунков, плакатов.«Имею право»Встреча с местным участковым по профилактике агрессивного, антиобщественного поведения. Правовая игра:Эрудит-лото «Закон о правах ребенка» (5-7кл) Классный час. Диагностика-самооценка «Я – человек, но какой?» | Создание общего проекта  | Классный руководительВесь ученический коллектив | октябрь |
| Анкетирование | Весь ученический коллективКлассный руководительВесь ученический коллектив | октябрьянварь |
| Классный час «Рассказы о жестокости и милосердии» | Протокол классного часа | Классный руководительВесь ученический коллектив | февраль |
| Классный час «Декларация прав ребенка» | Презентация  | Классный руководитель,«Материк учения» | март |
| Классный час «Добро и зло. Причины наших поступков» | Создание «Дерева добрых дел» | Классный руководитель,весь ученический коллектив | апрель |
| Классный час «Демократия и свобода слова – что это такое» | Протокол классного часа | Классный руководитель,весь ученический коллектив | май |

**Гражданско-патриотическое воспитание**

 ***Гражданином быть обязан…***

Направление работы: *воспитывать патриотические убеждения и прививать общегражданские ценности; формировать чувства гражданской ответственности, общественной значимости.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Результат работы | Ответственные  | Срок выполнения |
| Вахта «Чистый двор»Экскурсия в краеведческий музей Всероссийская акция «Внимание дети»- конкурсы, викторины, беседы, оформление уголков по ППД, родительские собрания, классные часы, инструктажи.Месячник по пожарной безопасности. | Участие в субботникеУчастие в субботникеУчастие в мероприятияхПротокол классного часа | Классный руководитель,весь ученический коллектив | Сентябрьоктябрь |
| День Народного Единства.Уроки гражданственности.(1-11 классы)Классные часы:«Во славу Отечества российского», «День народного единства». | Протокол классного часа | Классный руководитель,весь ученический коллектив | ноябрь |
| День Героя. (кл.часы 1-11) | Протокол классного часа | Классный руководитель,весь ученический коллектив | декабрь |
| Библиотечный час «Мой Сталинград».Конкурс сочинений, рисунков, посвященный  | Протокол классного часа | Классный руководитель,весь ученический коллектив | январь |
| Уроки мужества, классные часы«Над Сталинградской землей» (1-11кл)Библиотечный час «Город воинской славы-Ковров» Подготовка и проведение «Рыцарского турнира». Поздравление мальчиков с 23 февраля | Участие в мероприятиях | Классный руководитель,весь ученический коллектив | февраль |
| Классные часы:«Моя семья в ВОВ» (1-6кл) | Протокол классного часа | Классный руководитель,  | март |
| Вечер памяти «Жди меня и я вернусь»Историческая игра «Я камнем стал, но я живу»Встреча с ветеранами «Огоньки памяти» | Участие в мероприятиях | Классный руководитель, «Материк Скорая помощь» | апрель |
| Неделя славы:1). Линейка – митинг «Чтобы помнили»2). Театрализованный концерт для ветеранов «Полевая почта»3).Акция милосердия:- помощь ветеранам, инвалидам и пожилым людям поселка;- акция «Поздравление»4). Уроки мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»5). Конкурс:-рисунков «День Победы» (1-7кл) –- плакатов «Нет войне!» (8-11кл) | Участие в мероприятиях | Классный руководитель,весь ученический коллектив | май |

**Спортивно-оздоровительное воспитание**

 ***«В мире есть лишь две абсолютные ценности:***

 ***чистая совесть и здоровье».***

Направление работы: *просвещение школьников в области здорового образа жизни, воспитывать здоровые привычки*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Результат работы | Ответственные  | Срок выполнения |
| Изучение физического состояния учащихся класса, консультация со школьным медиком Мини-футбол | Заполнение листка здоровья в журналеУчастие в соревнованиях | Классный руководительКлассный руководитель,весь ученический коллектив | сентябрь |
| День здоровья, направленный на профилактику экстремизма в молодежной среде. | Участие в мероприятиях | Классный руководитель,весь ученический коллектив | октябрь |
| Каникулярные мероприятияДень здоровья. | Встреча в школе | Классный руководитель,весь ученический коллектив | январь |
| Военно-спортивная игра:«Зарница» (5-11 кл.) | Участие в мероприятиях | «Материк Олимпийский резерв» | февраль |
| «Безопасное колесо» | Участие в конкурсе соревнований юных велосипедистов | «Материк Олимпийский резерв» | март |
| Классный час -ролевой тренинг «Как стать нехворайкой» | Протокол классного часа | Классный руководитель,весь ученический коллектив | март |
| День здоровья.Веселые старты. (5-7 кл.) | Участие в соревновании | Классный руководитель,весь ученический коллектив | апрель |

**Семейное воспитание. Воспитание культуры жизненного самоопределения**

 ***Именно в семье формируется характер и развивается личность человека.***

Направление работы: *планировать дела и воплощать в жизнь идеи совместно с родителями ученика; помогать родителям в воспитании ребёнка как заботливого, внимательного члена семьи; способствовать укреплению семейных традиций; прививать школьникам навыки планирования и управления временем для достижения поставленной цели, воспитание умения устанавливать приоритеты в учёбе, воспитание чувства ответственности за совершенные действия.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Результат работы | Ответственные  | Срок выполнения |
| Классный час (адаптационная игра) «Планета моего класса» | Создание проекта классного коллектива | Классный руководитель, ребята | сентябрь |
| Классный час «Давайте познакомимся» | Знакомство-представление (интересы) | Классный руководитель, ребята | октябрь |
| Классный час «Я учусь с удовольствием и умею добывать знания» | Протокол классного часа | Классный руководитель | октябрь |
| **Родительское собрание№1****«Адаптационный период в жизни пятиклассника»** | Протокол родительского собрания | **Классный руководитель** | **октябрь** |
| **Родительское собрание №2****«Как создать гармонию отношений в семье»** | Протокол родительского собрания | **Классный руководитель** | **декабрь** |
| Выставка творческих работ мам | Выставка работ | Классный руководитель | март |
| **Родительское собрание №3****«Педагогическая позиция родителей»** | Протокол родительского собрания | **Классный руководитель** | **март** |
| Конкурс «Семейные традиции, праздники, реликвии», «Моя родословная»**Родительское собрание №4:** **«Здоровый образ жизни в семье. Факторы риска заболеваний, связанных с привычками и образом жизни.»**  | Классный смотр-конкурсПротокол родительского собрания | Классный руководительКлассный руководитель | апрель апрель |
| **Родительское собрание №5****«Развитие и воспитание ребёнка в радостном упоении жизнью»** | Протокол родительского собрания | **Классный руководитель** | **май** |
| Участие в международном Дне семьи | Час общения «Моя семья» / классный конкурс с участием детей и родителей, арбузник (праздник-концерт детей и родителей)/ | Весь ученический коллектив, родители, классный руководитель | май |

**Профилактическая направленность**

Направление работы: *профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, безопасности детей на улице и в помещении*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Результат работы | Ответственные  | Срок выполнения |
| Создание социального паспорта класса | Социальный паспорт класса | Классный руководитель | сентябрь |
| Классный час «Правила поведения в школе» |  | Классный руководитель, ученический коллектив | сентябрь |
| Беседа «Безопасность на улице, правила поведения в общ. местах,  | Инструктаж | Классный руководитель | сентябрь |
| Беседа «Безопасность во время каникул» | Инструктаж | Классный руководитель | октябрь |
| Классный час «Улица полна неожиданностей» | Протокол классного часа | Классный руководитель | ноябрь |
| Кл. час Шоу-программа по профилактике нарушений ПДД «В королевстве Несмеяны» |  | Классный руководитель | декабрь |
| Беседа «Безопасность во время каникул» каникул» | Инструктаж | Классный руководитель | декабрь |
| Конкурс рисунков «Молодёжь против наркотиков» | Участие в конкурсе | Классный руководитель | январь |
| Фестиваль «Дорожная безопасность» | Участие в фестивале | Классный руководитель | февраль |
| Беседа «Безопасность во время каникул» каникул» | Инструктаж | Классный руководитель | март |
| КВН по ПДД | встреча с параллельным классом | Классный руководитель | апрель |
| Беседы «Безопасность на воде» | Инструктаж | Классный руководитель | май |

**Система классных часов на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема классного часа | Дата |
| 1 | «Восславим град великий!» (поход в музей) | Сентябрь, 1 |
| 2 | «Планета моего класса» Адаптационная игра, 1 этап | Сентябрь, 8 |
| 3 | «Безопасность на улице, правила поведения в общественных местах, осторожность при скоплении народа». Инструктаж перед Днем города. | Сентябрь, 15 |
| 4 | «Правила поведения в школе. От устава Гимназии к Уставу Планеты». Адаптационная игра, 2-ой этап | Сентябрь,  |
| 5 | «Французская мастерская «Школа» Адаптационная игра, 3 этап | Октябрь,  |
| 6 | КТД «Общество зелёных» или экологическая акция «Чистая улица» | Октябрь, |
| 7 | «Правовая культура как составляющая общей культуры личности» | Октябрь, |
| 8 | «Безопасность во время каникул, правила поведения» Инструктаж | Октябрь, |
|  | **II четверть** |  |
| 9 | «Улица полна неожиданностей» | Ноябрь, |
| 10 | «Учусь строить взаимоотношения в семье на основе понимания и уважения друг к другу» | Ноябрь, |
| 11 | Правовой практикум. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды: права и обязанности граждан» | Ноябрь, |
| 12 |  «Я учусь с удовольствием и умею добывать знания» | Декабрь, |
| 13 | «Безопасность во время зимних каникул, осторожное обращение с бенгальскими огнями» | Декабрь, |
| 14 | Мастерская Деда Мороза – украшение кабинета | Декабрь, |
| 15 | Классный огонёк | Декабрь, |
|  | **III четверть** |  |
| 16 | «Красота природы» (конкурс снежной фигуры.) | Январь, |
| 17 | Диагностика-самооценка «Я – человек, но какой?» | Январь, |
| 18 | «Что? Где? Когда?» Интеллектуальная игра | Январь, |
| 19 | «Культура одежды» | Февраль,  |
| 20 | «Рассказы о жестокости и милосердии» | Февраль, |
| 21 | Организационный час общения | Февраль, |
| 22 | Шоу-программа по профилактике нарушений ПДД «В королевстве Несмеяны» | Февраль, |
| 23 | « Декларация прав ребёнка» | Март, |
| 24 | Ролевой тренинг «Как стать нехворайкой» | Март, |
| 25 | «Безопасность во время каникул» Инструктаж | Март, |
| 26 | Организационный час общения | Март, |
|  | **IV четверть** |  |
| 27 | «Добро и зло. Причины наших поступков» | Апрель,  |
| 28 | «Красная книга Волгоградской области» | Апрель, |
| 29 | КВН по ПДД | Апрель, |
| 30 | «Демократия и свобода слова. Что это такое» | Май, |
| 31 | Организационный час общения (репетиция арбузника) | Май, |
| 32 | «Моя семья» Арбузник – праздник-концерт детей и родителей, итоги года, награждение | Май, |
| 33 | Инструктаж по ПДД и правилам поведения на каникулах | Май, |